

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
07.07.2025 г.

## Гигиена полости рта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой    **Стоматология детского возраста**

Учебный план                      **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация                    **гигиенист стоматологический**

Форма обучения                **очная**

Общая трудоемкость          **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану            174  
в том числе:  
аудиторные занятия                164  
самостоятельная работа            0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2  
курсовые работы 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	90	90	90	90
Практические	74	74	74	74
Подготовка курсовой работы	10	10	10	10
Итого ауд.	164	164	164	164
Контактная работа	174	174	174	174
Итого	174	174	174	174

Программу составил(и):  
заведующая кафедрой, д.м.н. , профессор  
доцент кафедры, к.м.н.

*Антонова Александра Анатольевна  
Шевченко Ольга Леонидовна*

Рецензент(ы):  
зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н.  
директор медико- фармацевтического колледжа, к.ф.н.

*Юркевич Александр Владимирович  
Мешалкина Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины  
**Гигиена полости рта**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Стоматология детского возраста**

Протокол от 06.06.2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
**Медико-фармацевтического колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа  
С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
1.2	Задачи:
1.3	освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
1.4	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
1.5	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
1.6	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология человека
2.1.2	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.3	Клиническое материаловедение
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний
2.2.2	Стоматологическое просвещение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой качества
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
--	---

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать:**

Уровень 1	знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия, историю
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия религиозной и социальной культуры народа
-----------	---

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:**

Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям
-----------	---

**ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.**

**Знать:**

Уровень 1	основные и дополнительные методы диагностики стоматологического больного (осмотр, зондирование, перкуссию, индексы гигиены полости рта и пародонтологические). Состав и механизм действия окрашивающих растворов. Классификацию и механизм образования зубных отложений
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	проводить осмотр стоматологического пациента, определять гигиенические и пародонтальные индексы, индексы распространенности и интенсивности кариеса, составлять программы профилактики
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения интенсивности кариеса зубов, методиками осмотра полости рта; навыками определения гигиенических и пародонтологических индексов и их оценке.
-----------	--

**ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию, виды, механизм действия, свойства основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. Виды основных и дополнительных предметов гигиены полости рта
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные и дополнительные средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, обучать пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы, женских консультациях, различных предприятиях
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта, различными методами чистки зубов. Принципами проведения контролируемой чистки зубов
-----------	---

**ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.**

**Знать:**

Уровень 1	особенности строения полости рта в зависимости от возраста и с учётом наличия системных патологий. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта, применяемые в различные возрастные периоды, в зависимости от возраста, клинической картины полости рта, наличия ортопедических и ортодонтических конструкций.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	обучать гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп, также пациентов с различными
-----------	--

	стоматологическими заболеваниями; проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтическими и ортопедическими конструкциями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп и пациентов с различными стоматологическими заболеваниями при наличии системных патологий. Владеть умением подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психоэмоциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организацию и специфику гигиенического обучения пациентов стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов
3.1.2	цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3.1.3	классификацию и механизм образования зубных отложений
3.1.4	средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать состояния тканей пародонта
3.2.2	планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента
3.2.3	разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями
3.2.4	использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов
3.3.2	определения состояния тканей пародонта
3.3.3	обучения пациентов различных возрастных групп методикам индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
3.3.4	индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Индивидуальная гигиена полости рта						

1.1	Гигиенист стоматологический в системе стоматологической помощи. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Работа гигиениста стоматологического на профилактическом, терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом приеме. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	Возрастные периоды ребёнка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка и его структура. Формирование твёрдых тканей зуба, сроки формирования постоянных и временных зубов. Причины нарушения закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы. Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей и взрослых (временный и постоянный прикус). /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Стоматологический статус и методы его регистрации. Понятие об эпидемиологическом обследовании населения. Сбор анамнеза, внеротовое обследование. Обследование органов полости рта. Международная система обозначения зубов. Современные требования к оформлению документации. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность (КПУ, кп, КПУ+кп), прирост интенсивности кариеса, редукция, УИК). /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биоплёнки. Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Классификация методов выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Э. М. Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грина-Вермиллиона, РНР, Loe H., Silness J. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.6	Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: индекс гингивита (Loe H., Silness J., 1963), коммунальный пародонтальный индекс CPI, PMA, CPITN. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2		
1.7	Методы чистки зубов. Круговой, стандартный. Контролируемая чистка	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.4		
	зубов и оценка ее эффективности. /Лек/			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.8	Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Характеристика зубных щёток с естественной и искусственной щетиной. Сроки применения зубных щёток. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2		
1.9	Зубные порошки - свойства, состав. Зубные пасты. Классификация. Состав и свойства. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные, противовоспалительные, снижающие чувствительность зубные пасты, отбеливающие зубные пасты. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.10	Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта: флоссы, супер флоссы, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной гигиены полости рта. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.11	Проведение и обучение индивидуальной гигиене полости различных групп населения. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта, при ношении ортопедических и ортодонтических конструкций. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.12	Работа гигиениста стоматологического в ДДУ и в структуре профилактики стоматологических заболеваний младшей и средней школы. Особенности проведения ГПР у дошкольников, младших и средних школьников, методы и средства проведения. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2		
1.13	Гигиенист стоматологический в системе стоматологической помощи. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Работа гигиениста стоматологического на профилактическом, терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом приеме. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.14	Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей и взрослых (временный и постоянный прикус). /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность (КПУ, кп, КПУ+кп), прирост интенсивности кариеса, редукция, УИК). /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.16	Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э3		
1.17	Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Э. М. Кузьминой, Федорову	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2		
	-Володкиной, Грина-Вермиллиона, РНР, Loe H., Silness J. /Пр/			07. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.18	Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: индекс гингивита (Loe H., Silness J., 1963), коммунальный пародонтальный индекс CPI, PMA, CPITN. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	Методы чистки зубов. Круговой, стандартный. Контролируемая чистка зубов и оценка ее эффективности. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2		
1.20	Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
1.21	Зубные пасты. Классификация. Состав и свойства. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные, противовоспалительные, снижающие чувствительность зубные пасты. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.22	Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	Проведение и обучение индивидуальной гигиене полости различных групп населения. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта, при ношении ортопедических и ортодонтических конструкций. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.24	Работа гигиениста стоматологического в ДДУ и в структуре профилактики стоматологических заболеваний младшей и средней школы. Особенности проведения ГПР у дошкольников, младших и средних школьников, методы и средства проведения. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Э1 Э2 Э3		
1.25	Подготовка курсовой работы. Проработка обзора литературы, составление и анализ социологического опроса. /ПКР/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Гигиенист стоматологический в системе стоматологической помощи. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Работа гигиениста стоматологического на профилактическом, терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом приеме.
2. Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей и взрослых (временный и постоянный прикус).
3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность (КПУ, кп, КПУ+кп), прирост интенсивности кариеса, редуция, УИК).
4. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.
5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Э. М. Кузьминой, Федорову-



<p>Володкиной, Грина-Вермиллиона, РНР, Loe H., Silness J.</p> <p>6. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: индекс гингивита (Loe H., Silness J., 1963), коммунальный пародонтальный индекс CPI, PMA, CPITN.</p> <p>7. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный. Контролируемая чистка зубов и оценка ее эффективности.</p> <p>8. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.</p> <p>9. Зубные пасты. Классификация. Состав и свойства. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные, противовоспалительные, снижающие чувствительность зубные пасты.</p> <p>10. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>11. Проведение и обучение индивидуальной гигиене полости различных групп населения. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта, при ношении ортопедических и ортодонтических конструкций.</p> <p>12. Работа гигиениста стоматологического в ДДУ и в структуре профилактики стоматологических заболеваний младшей и средней школы. Особенности проведения ГПР у дошкольников, младших и средних школьников, методы и средства проведения.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>
<p>1. Влияние гигиены полости рта на развитие стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Должностные обязанности гигиениста на профилактическом приеме.</p> <p>3. Анатомические особенности строения полости рта.</p> <p>4. Факторы риска развития стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.</p> <p>6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>7. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.</p> <p>8. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных.</p> <p>9. Особенности гигиены индивидуальной гигиены полости рта при наличии системных патологий.</p>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
140 ситуационных задач, 400 тестовых заданий
<b>5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>
<p>1. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фториды</li> <li>2) пирофосфаты</li> <li>3) экстракты лекарственных растений</li> <li>4) хлоргексидин</li> <li>5) бикарбонат натрия</li> </ol> <p>2. Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) раскрытии фиссуры</li> <li>2) шлифовывании фиссуры</li> <li>3) изоляции фиссур от местных</li> <li>4) кариесогенных факторов</li> <li>5) герметизации дентинных канальцев</li> </ol> <p>3. Местные факторы риска возникновения кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов</li> <li>2) высокое содержание фторида в питьевой воде</li> <li>3) низкое содержание фторида в питьевой воде</li> <li>4) сопутствующие соматические заболевания</li> </ol> <p>4. Процесс минерализации твердых тканей зубов начинается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) от корня зуба постепенно к коронки зуба</li> <li>2) начиная на режущих краях (буграх) коронок и постепенно к корню</li> <li>3) начиная в фиссурах и постепенно переходит на бугры коронок</li> </ol> <p>5. Местные факторы риска возникновения кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)</li> <li>2) высокое содержание фторида в питьевой воде</li> <li>3) низкое содержание фторида в питьевой воде</li> <li>4) сопутствующие соматические заболевания</li> </ol> <p>Ситуационная задача 1</p> <p>При обследовании ребенка 12 лет, определяется наличие зубного налета и наддесневого камня в области 16, 11, 21, 26, 31, 32, 41, 42. При окрашивании в проекции 12, 11, 21, 22, 31, 32, 41, 42 воспаление отмечается на уровне маргинальной части десны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите индекс гигиены.</li> <li>2. Проведите дополнительные методы диагностики.</li> <li>3. Составьте план профилактических мероприятий.</li> </ol> <p>Ситуационная задача 2</p> <p>В клинику детской стоматологии обратился подросток 15 лет. Жалуется на неприятный запах изо рта и кровоточивость десен. Все группы зубов покрыты мягким зубным налетом на 2/3 коронки. В пришеечной области нижних фронтальных зубов отложения минерализованные на 1/3 коронки. Слизистая оболочка десен при окрашивании воспаление в проекции нижних фронтальных зубов до альвеолярной части десны, остальных групп зубов до маргинальной.</p>

1. Определите необходимые индексы.
2. Составить план профилактики.
3. Перечислите состав противовоспалительных зубных паст.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:	, 2006	200
Л1.2	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник: 2-е изд., стереотип.	Б.и., 2016	20
Л1.3	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:	, 2006	200

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кабарухин Б.В. (ред.), Муравьянникова Ж.Г.	Гигиена полости рта. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям:	<Феникс>, 2007	100
Л2.2	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие:	МЕДпресс- информ, 2018	20
Л2.3	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Кленовская М.И.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	МЕДпресс- информ, 2010	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс- информ, 2009	35
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Гигиена полости рта. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико- фармацевтического колледжа по специальности «Стоматология профилактическая»:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	50

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт электронной научной библиотеки <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России <a href="mailto:lib@fesmu.ru">lib@fesmu.ru</a>
Э3	Электронная библиотека IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.2	EBSCOHOST
6.3.2.3	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.5	IPRbooks
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	Аудиторная

УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	Аудиторная
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	Аудиторная